



**Verbale
Incontro del 14 luglio 2014**

Il giorno 14 luglio 2014, alle ore 15,30 presso la Sala Consiglio, si è riunito il CAOT (Comitato d'Ateneo per Orientamento e Tutorato) presieduto dalla dott.ssa Ylenia De Luca, in qualità di Delegato alle Questioni riguardanti le attività di Tutorato studentesco. Sono presenti in qualità di delegati dei Dipartimenti i proff. Debellis Luca; Pesce Vito; Catucci Lucia, in sostituzione di Favia Pietro; Di Scipio Domenica; Di Bari Domenico in sostituzione di Selvaggi Giovanna; Vimercati Aurora Adriana in sostituzione di Martucci Isabella; Lanubile Filippo in sostituzione di Lanza Antonietta; Punzo Clelia; Cotrone Renata; Lucente Sandra; Roma Rocco; Pollastro Stefania; Manuti Amelia; Fornelli Annamaria; Todisco Elisabetta; Ribecco Nunziata; Paterno Anna; Caterino Daniela; i sigg. Volpe Marco e Sciarra Marina, rispettivamente Presidente e Vice Presidente del Consiglio degli Studenti. Sono altresì presenti la dott.ssa Pasqua Rutigliani, in qualità di Dirigente del Dipartimento Ricerca, Didattica e Relazioni Esterne; la Dott.ssa Teresa Fiorentino, in qualità di segretario verbalizzante; il dott. Nicola Linsalata, che svolge le funzioni di supporto.

Risultano assenti i delegati per l'orientamento dei seguenti Dipartimenti: Biologia, Farmacia e Scienze del Farmaco, Medicina Veterinaria, Studi Aziendali e Giusprivatistici.

Si passa, quindi, alla discussione degli argomenti posti all'odg:

- Stato dell'arte delle attività di Tutorato a.a. 2013/2014;
- Varie ed eventuali.

Apri l'incontro la dott.ssa De Luca, comunicando che, a seguito dell'assegnazione da parte del MIUR di € 91.445,00 per l'attivazione di tirocini curriculari presso enti pubblici o privati, ai sensi del DM 1044/2013, è stata avviata una ricognizione dei suddetti tirocini attivati presso i Dipartimenti, nonché la predisposizione di un piano di interventi e di

comunicazione alle Aziende/Enti/Associazioni che hanno in essere convenzioni per tirocini e stage con i singoli Dipartimenti. La dottoressa informa inoltre i colleghi che l'11/07 u.s. è stata inviata una nota alle società Spin-off dell'Università chiedendo la disponibilità ad accogliere tirocinanti.

La dottoressa comunica ai delegati che questa riunione straordinaria è stata convocata in virtù del fatto che, a seguito di un'accesa discussione via mail tra i Delegati e la stessa in merito ai criteri di ripartizione degli assegni di tutorato, e a seguito delle numerose sollecitazioni da parte dei colleghi di tornare alla ripartizione dell'anno precedente, integrando, cioè, la presenza di uno 'zoccolo duro' a tutti i dipartimenti, Ella ha verificato che il bando 2012-2013 era stato approvato dal CAOT, mero organo proponente, senza l'approvazione prima del Senato Accademico e poi del Consiglio di Amministrazione. Inoltre, la dott.ssa De Luca comunica di aver riscontrato un'anomalia nella costituzione del CAOT stesso, data l'assenza di un decreto di nomina e l'assenza delle rappresentanze studentesche. Ribadisce, quindi, la piena disponibilità a ridiscutere dei criteri di ripartizione per l'anno in corso, chiedendo, però, ai Delegati di non fare riferimento al bando precedente per i succitati motivi.

La Prof.ssa Paterno, nel suo ruolo di Delegato del Dipartimento di Scienze Politiche, interviene evidenziando come il CAOT, dal momento della sua costituzione stia lavorando con grande entusiasmo e tanta abnegazione; tuttavia ella esprime rammarico per il fatto che il CAOT sia esistito solo nella sostanza e non nella forma fino al mese di luglio per la mancata formalizzazione della composizione dello stesso, avvenuta con D.R. n. 2393 del 10 luglio 2014.

Stato dell'arte delle attività di Tutorato a.a. 2013/2014.

Riprende la parola la dott.ssa De Luca, la quale, sul punto in discussione, sottolinea la necessità di sottoporre il bando per l'incentivazione delle attività di tutorato riferito all'a.a. 2013/2014 all'attenzione del Senato Accademico, in quanto, come organo di governo, ha il

potere di deliberare ed eventualmente cambiare la proposta del CAOT.

La dottoressa riferisce di aver chiesto, nell'ambito del Piano Triennale, un finanziamento per la didattica integrativa, il quale andrebbe distribuito in considerazione delle discipline sofferenti. Ricorda che il Regolamento "Orientamento e Tutorato" prevedeva dei finanziamenti per le attività di tutoraggio didattico gestite dalle Facoltà e, a seguito della riforma universitaria e della soppressione delle Facoltà, il Regolamento succitato non risulta più pubblicato sul sito dell'Università di Bari. Di conseguenza, la maggior parte dei Direttori di Dipartimento non sono al corrente dell'informativa relativa ai succitati finanziamenti e delle date di scadenza per la presentazione delle domande. Pertanto, dal 2010 ad oggi, solo cinque Dipartimenti hanno beneficiato dei succitati finanziamenti.

Interviene la Prof.ssa Pollastro, la quale riporta l'esperienza riferita alla sua disciplina e comunica ai presenti che ogni anno, al fine di consentire agli studenti di svolgere attività sul campo, ha chiesto un finanziamento straordinario al Senato Accademico, ma il contributo è risultato essere insufficiente, tanto da dover chiedere agli studenti stessi un ulteriore apporto per potersi pagare le escursioni curriculari.

Interviene la Prof.ssa Cotrone, la quale ringrazia la Prof.ssa De Luca nell'aver messo in evidenza una serie di problematiche e di relative cause. Auspica inoltre un buon lavoro al CAOT e l'opportunità di non azzerare il lavoro pregresso del Comitato; chiede, inoltre, chiarimenti rispetto alle proposte avanzate dal CAOT al Senato Accademico.

Il prof. Di Bari, preso atto della formalizzazione della composizione del CAOT, augura un buon lavoro alle Delegate, offre la massima disponibilità, sua e della prof.ssa Selvaggi, a collaborare ai lavori del Comitato. Dichiarò inoltre, di essere pronto a ridiscutere l'assegnazione dei tutor al suo Dipartimento, qualora un altro dipartimento manifestasse una "evidente e sofferente esigenza di tutor". Chiede, inoltre, "se la tabella di ripartizione dei finanziamenti per tutoraggio dello scorso anno risulti essere stata ragionevolmente pensata, e se, quindi, l'azione adottata risulti essere stata efficace e funzionale, anche se, forse, non

rispondente al criterio di equità distributiva". In caso negativo propone di definire nuovi criteri distributivi. La dott.ssa De Luca concorda con la necessità di definire nuovi criteri, ma questo non può prescindere dal monitoraggio delle attività di tutoraggio, in quanto le stesse sono diversificate e, pertanto, il monitoraggio potrebbe essere molto complesso.

Interviene la Prof.ssa Lucente, la quale ricorda che, in concomitanza del passaggio dalle Facoltà ai Dipartimenti, l'Ufficio ha chiesto la nomina a ciascun Dipartimento dei delegati all'Orientamento da inserire nel CAOT. Pertanto, anche se la costituzione del CAOT è stata formalizzata nell'anno corrente, i delegati sono stati sempre coinvolti nelle attività. La prof.ssa evidenzia la presenza di due delegati in alcuni Dipartimenti e chiede se questo influisca nel peso del voto. Sulla questione interviene il Prof. De Bellis, il quale precisa che, per il Dipartimento di Biotecnologie, la presenza di due referenti nel CAOT è giustificata da una diversa didattica.

La dott.ssa De Luca chiarisce che ogni Dipartimento, a prescindere dal numero dei Delegati, ha diritto ad esprimere un solo voto e comunica che la tabella di ripartizione del numero degli assegni a ciascun Dipartimento non è ancora stata sottoposta al Senato Accademico per la sua approvazione, proprio in vista di una condivisione unanime del Comitato.

Interviene sulla questione la sig.ra Sciarra, la quale riferisce che solo da pochi giorni ha appreso di far parte del CAOT e, pertanto, non è a conoscenza delle attività pregresse dello stesso. Rispetto alla questione della ripartizione, chiede se ciascun referente del CAOT è a conoscenza del lavoro svolto da tutor studenti e dottorandi e se il numero dei tutor è stato congruo ed idoneo alla necessità dei Dipartimenti. Pone, inoltre, l'attenzione sul Regolamento di Ateneo, il quale prevede che il CAOT debba proporre le linee generali di intervento in materia di orientamento e tutorato per elaborare il Piano Generale di Attività da sottoporre al Senato Accademico, e osserva che dal dibattito emerge che i lavori del Comitato sono finalizzati prevalentemente alla ripartizione delle borse per il tutorato. Pertanto dichiara, alla luce di quanto esposto, la sua astensione al voto nel caso in cui si

dovesse procedere alla votazione di una qualsivoglia proposta.

La prof.ssa Vimercati apprezza i chiarimenti della dott.ssa De Luca, prende atto che solo da pochi mesi il Comitato è formalmente costituito e, come Delegata all'Apprendimento Permanente, è disposta a contribuire alla discussione in modo propositivo. Pertanto propone di riaggiornare la seduta, onde acquisire maggiori elementi per poter esprimere il proprio voto con maggiore contezza e serenità.

Interviene il Sig. Volpe il quale, come la Sig.na Sciarra, sottolinea quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, che dispone che il CAOT proponga le linee generali di intervento e non l'assegnazione delle borse, in quanto materia di competenza del Senato Accademico. Sottolinea, altresì, l'importanza dell'acquisizione da parte sua della documentazione relativa alle discussioni precedenti, nonché degli elementi necessari per la definizione delle succitate linee generali.

La dott.ssa De Luca, alla luce degli interventi, propone il riaggiornamento della seduta, individuando una data condivisa (21/07/2014), e invita i presenti a formulare proposte da portare all'ordine del giorno, da sottoporre al Senato Accademico del 22/07/2014.

Sulla questione interviene la Prof.ssa Fornelli, la quale propone di richiedere a ciascun Dipartimento una relazione sulle attività svolte dai tutor, a firma degli stessi e dei Responsabili di Dipartimento. La relazione potrebbe essere utilizzata quale strumento per definire nuovi criteri per la ripartizione dei finanziamenti.

La prof.ssa Caterino ricorda al Comitato che nella Programmazione di Ateneo sono contenute le linee guida "per le azioni di miglioramento dei servizi per gli studenti", e risulta delineato un percorso di tutorato didattico rispondente ai seguenti requisiti:

- il servizio di tutorato didattico deve essere erogato da studenti senior/dottorandi;
- il servizio di tutorato didattico deve essere erogato con stanziamento di fondi che prevedono l'allocazione nelle diverse strutture didattiche, in particolare tenendo conto delle particolari criticità presentate dal percorso formativo degli studenti afferenti ai

diversi corsi di studio e ai diversi insegnamenti;

- le linee di indirizzo sono state già fissate per il tutorato didattico, mentre mancano per il tutorato informativo e il tutorato Erasmus. Nonostante queste carenze, i tutor risultano essere di grande supporto in quei Dipartimenti con poco personale tecnico amministrativo a fronte di una popolazione di migliaia di studenti. Propone di utilizzare i criteri di ripartizione dell'anno precedente e, quindi, rinviare ad una prossima seduta le decisioni del CAOT sui nuovi criteri.

La prof.ssa Cotrone evidenzia l'importanza del contributo dato dai tutor alle attività di orientamento in ingresso, in itinere e, nello specifico, a quelle di supporto per gli studenti fuori corso.

Il prof. Roma sottolinea che l'attività svolta dal tutor non deve intendersi quale supporto alla didattica del docente; le attività che il tutor è chiamato a svolgere sono molteplici e diversificate, pertanto il numero di 250 ore spesso è insufficiente per coprire le diverse esigenze.

La Prof.ssa Fornelli dà lettura della "nota informativa che esprime il dissenso circa le procedure adottate dal CAOT nella riunione del 28/05/2014. In quella sede veniva presentata una proposta di bando di assegni di tutorato per i Dipartimenti, richiamando criteri di numerosità, degli studenti, non discussi e non approvati nelle riunioni del Comitato. I firmatari del suddetto documento contestano:

- 1) la scarsa trasparenza delle procedure utilizzate
- 2) La notevole riduzione del numero degli assegni di tutorato ai Dipartimenti di area scientifica che, per la loro peculiarità, richiedono interventi mirati per il recupero della dispersione e dei fuori corso.

Nella lettera si evidenzia inoltre che la capacità di laureare studenti con alte professionalità è dovuta non solo alla qualità della didattica ma anche al prezioso utilizzo dei migliori studenti nell'attività di tutorato. Si chiede, pertanto, che vengano ridiscussi i criteri di attribuzione

degli assegni di tutorato e che venga rimodulata l'assegnazione per i Dipartimenti.

Si apre il dibattito.

Interviene la Prof.ssa Manuti, la quale ricorda ai presenti che l'attività di tutorato, per decisione del CAOT, dovrebbe essere un'attività di supporto allo studio e non alla didattica, quindi il tutor si affianca allo studente nello studio e non nella didattica pura.

Interviene la prof.ssa Catucci la quale ribadisce che, nel suo Dipartimento, le attività di tutorato sono state svolte dai dottorandi come supporto allo studio e alle esercitazioni, per quei corsi in cui la prova scritta presenta delle difficoltà oggettive.

Il prof. Pesce ricorda che il criterio della ripartizione degli assegni rispetto alla numerosità degli studenti rappresenta un metodo la cui logica è quella di prevenire o ridurre l'abbandono degli studenti e, pertanto, ritiene valido il criterio adottato l'anno precedente, in cui era prevista l'attribuzione di due assegni a ciascun dipartimento, cui si aggiungeva il restante 50% rispetto alla numerosità degli iscritti.

La prof.ssa Punzo riferisce dell'importanza dell'attività didattica svolta dai tutor come ponte tra studenti e docenti.

La dott.ssa De Luca ringrazia i colleghi presenti dei contributi e stimoli ricevuti dal dibattito e aggiorna l'incontro per il giorno 21 luglio 2014, il cui ordine del giorno sarà: Proposta di criteri di ripartizione degli assegni per i Dipartimenti, da portare alla discussione del Senato Accademico del 22 luglio 2014.

La seduta si è conclusa alle ore 19,30.

**F.to Il segretario verbalizzante
Dott.ssa Teresa Fiorentino**

**F.to Delegato alle questioni riguardanti le attività di tutorato studentesco
Dott.ssa Ylenia De Luca**